

**Corrigé du bac général 2026**  
**Classe de première**  
**Mathématiques Spécifique sans spécialité**  
**Sujet zéro 3**

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**ÉPREUVE ANTICIPÉE**

**SESSION 2026**

**MATHÉMATIQUES**

Candidats ne suivant pas l'enseignement de spécialité de mathématiques

Durée de l'épreuve : 2 heures

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé*

Correction proposée par un professeur de mathématiques pour le site [sujetdebac.fr](http://sujetdebac.fr)

Pour accéder à d'autres sujets et corrigés de maths non-spé (1<sup>ère</sup>) au baccalauréat :  
[www.sujetdebac.fr/Annales/mathematiques-non-spe-premiere/](http://www.sujetdebac.fr/Annales/mathematiques-non-spe-premiere/)

## AUTOMATISMES – QCM (6 points)

### 1. Réponse c

Calcul complet en développant :

$$101 \times 99 = (100 + 1) \times (100 - 1) = 10\,000 - 1 = 9\,999$$

Puisqu'il est simplement demandé un ordre de grandeur, on pouvait simplifier le calcul et réaliser :  $100 \times 100 = 10\,000$

### 2. Réponse c

Prenons un exemple facile à calculer avec un prix de départ à 100€.

$$\text{Augmentation de 20\% : } 100 + \left(100 \times \frac{20}{100}\right) = 120$$

$$\text{Puis diminution de 20\% : } 120 - \left(120 \times \frac{20}{100}\right) = 96$$

Le prix final (96€) est inférieur au prix initial (100€).

### 3. Réponse b

Diminuer de 2,3% signifie multiplier par  $\left(1 - \frac{2,3}{100}\right) = 1 - 0,023 = 0,977$

### 4. Réponse d

On utilise le produit en croix :

$$4\% \quad \rightarrow \quad 100\%$$

$$50 \text{ élèves} \quad \rightarrow \quad ? \text{ élèves}$$

$$\text{Résultat : } \frac{100 \times 50}{4} = \frac{5\,000}{4} = 1\,250$$

### 5. Réponse c

Diminution de 3% signifie multiplier par  $\left(1 - \frac{3}{100}\right) = 1 - 0,03 = 0,97$

### 6. Réponse a

Chaque déplacement horizontal d'une unité vers la droite génère un déplacement vertical de 3 unités vers le bas.

Le coefficient directeur est donc  $-3$ .

### 7. Réponse c

On utilise le produit en croix :

$$10 \text{ stylos} \quad \rightarrow \quad 13 \text{ €}$$

$$3 \text{ stylos} \quad \rightarrow \quad ?$$

$$\text{Résultat : } \frac{13 \times 3}{10} = \frac{39}{10} = 3,9$$

### 8. Réponse c

$$5 \text{ minutes} = \frac{5}{60} \text{ heure} = \frac{1}{12} \text{ heure}$$

$$\text{La vitesse est donc : } \frac{\text{distance}}{\text{temps}} = \frac{1}{1/12} = 1 \times \frac{12}{1} = 12 \text{ km/h}$$

### 9. Réponse b

Le groupe C est constitué de :  $60 - 30 - 12 = 18$  personnes.

Le groupe A représente la moitié du total, donc seules les graphiques b et d peuvent convenir.

Le groupe B n'a pas le même effectif que le groupe C, donc seul le graphique b convient.

### 10. Réponse d

$$\text{Moyenne de la série A : } \frac{9+10+10+11}{4} = 10$$

$$\text{Moyenne de la série B : } \frac{7+10+10+13}{4} = 10$$

Les deux séries ont la même moyenne.

On constate que les valeurs de la série B sont plus dispersées que la série A. Donc l'écart-type de la série B est strictement supérieure à l'écart-type de la série A.

### 11. Réponse c

$$V = \pi r^2 h \Rightarrow h = \frac{V}{\pi r^2}$$

### 12. Réponse c

On regarde les points d'intersection entre la courbe et l'axe des abscisses.

La courbe coupe l'axe des abscisses aux points -3, -1, 1 et 2.

## EXERCICE 1 (X points)

### Partie A

1. En 3 minutes, la température passe de 180 à 105, soit une baisse de  $180 - 105 = 75$  °C.  
Si la baisse est proportionnelle au temps (vitesse de refroidissement constante), la baisse par minute vaut  $\frac{75}{3} = 25$  °C.
2. En 5 minutes, la température vaut  $180 - (5 \times 25) = 55$  °C.
3. En 8 minutes, le modèle donnerait  $180 - (8 \times 25) = -20$  °C, ce qui est absurde (on descend même sous la température ambiante de 25 °C).

### Partie B

1.  $U_0 = 180 - 25 = 155$
2. a. « Diminuer de 20 % » signifie que l'on multiplie par  $\left(1 - \frac{20}{100}\right) = 1 - 0,20 = 0,80$   
Donc  $U_{n+1} = 0,8 U_n$   
  
b.  $(U_n)$  est une suite géométrique de raison 0,8 et de premier terme  $U_0 = 155$ .  
  
c. Pour tout entier  $n$ ,  $U_n = 155 \times 0,8^n$   
  
d. On cherche le premier  $n$  tel que la température du plat soit  $\leq 40$  °C.

Comme  $40 - 25 = 15$ , la condition équivaut à  $U_n \leq 15$ .

D'après le tableau fourni, on lit :

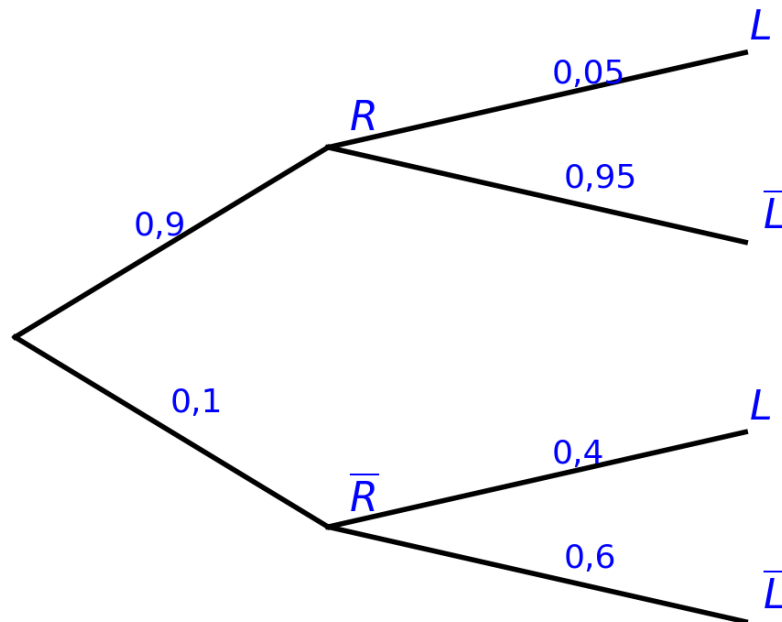
$$U_{10} = 16,8$$

$$U_{11} = 13,4$$

Victor pourra servir le plat au bout de 11 minutes.

## EXERCICE 2 (X points)

- a.  $P(L | R) = 5 \%$   
b.  $P(L | \bar{R}) = 40 \%$
- Arbre des probabilités :



- a.  $P(\bar{R} \cap L) = P(\bar{R}) \times P(L | \bar{R}) = 0,1 \times 0,40 = 0,04$   
b. On utilise la formule des probabilités totales :

$$\begin{aligned} P(L) &= P(R)P(L | R) + P(\bar{R})P(L | \bar{R}) \\ &= 0,9 \times 0,05 + 0,1 \times 0,40 = 0,045 + 0,04 = 0,085 = \frac{850}{10\,000} \end{aligned}$$

- On réalise le calcul :

$$P(\bar{R} | L) = \frac{P(\bar{R} \cap L)}{P(L)} = \frac{0,04}{\frac{850}{10\,000}} = 0,04 \times \frac{10\,000}{850} = \frac{400}{850}$$

$$\text{Or } \frac{400}{850} < \frac{1}{2}$$

Donc l'intuition du journaliste est fausse.

### EXERCICE 3 (X points)

#### 1. Affirmation 1 : vrai

On note  $p = \mathbb{P}(\text{« plus de 5 min »}) = 0,3$  et on utilise l'indépendance des deux appels :

$$\mathbb{P}(\text{les deux durent } >5 \text{ min}) = p^2 = 0,3 \times 0,3 = 0,09$$

#### Affirmation 2 : faux

« Exactement un sur deux » signifie « l'un oui et l'autre non » :

$$\mathbb{P}(\text{exactement un } >5 \text{ min}) = 2 \times p(1 - p) = 2 \times 0,3 \times 0,7 = 2 \times 0,21 = 0,42$$

#### 2. Affirmation 3 : vrai

Pour tout  $t \geq 0$ , comme la base  $1,1 > 1$ , la fonction exponentielle  $t \mapsto 1,1^t$  est strictement croissante

#### Affirmation 4 : vrai

$$f(2) = 1,1^2 = 1,21 \text{ (soit 1210 bactéries/mL).}$$

Comme  $1,21 < 1,5$ , la concentration reste sous le seuil maximal.

---

Pour accéder à d'autres sujets et corrigés de maths non-spé (1<sup>ère</sup>) au baccalauréat :  
[www.sujetdebac.fr/annales/mathematiques-non-spe-premiere/](http://www.sujetdebac.fr/annales/mathematiques-non-spe-premiere/)