

Baccalauréat Technologique

Session 2012

Histoire-Géographie

Série : Sciences et Technologies de la Gestion

Durée : 2 heures 30

Coefficient : 2

Les calculatrices ne sont pas autorisées

Le candidat doit répondre à toutes les questions de la 1^{ère} partie.
10 points

Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices de la 2^{nde} partie.
10 points

*Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/9 à 9/9.
La feuille **Annexe page 9/9** est à remettre avec la copie d'examen*

PREMIÈRE PARTIE

Questions d'histoire

- 1) Complétez la carte (Annexe 1) et sa légende en coloriant et en nommant deux pays membres du bloc occidental, deux pays du bloc oriental à l'aide de deux couleurs différentes. (2 points)
- 2) Citez le nom de deux personnages clés du mouvement des non-alignés. (1 point)
- 3) Donnez une définition de l'alternance politique en vous appuyant sur un exemple. (2 points)

Questions de géographie

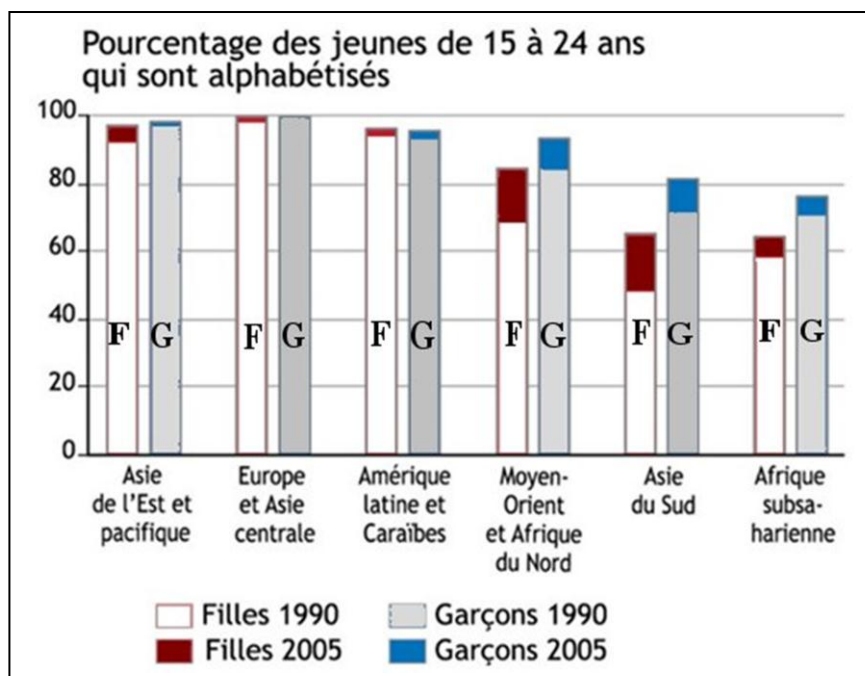
- 4) Justifiez l'affirmation « Les Etats et les organisations internationales sont deux des acteurs spatiaux qui interviennent dans le processus de mondialisation ». (2 points)
- 5) Caractériser un « centre d'impulsion ». (2 points)
- 6) Citez deux vecteurs de l'uniformisation culturelle. (1 point)

Seconde partie

*Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices
Exercices portant sur les sujets d'étude du programme de géographie*

Exercice n° 1 / Sujet d'étude : L'éducation

Document n°1 : le taux d'alphabétisation des jeunes de 15 à 24 ans dans le monde



Source : UNESCO

Document n°2 : Campagne en faveur de la scolarisation des filles en République Démocratique du Congo



Source : <http://www.olame.org/2011/02/campagne-pour-la-scolarisation-des-filles/>.

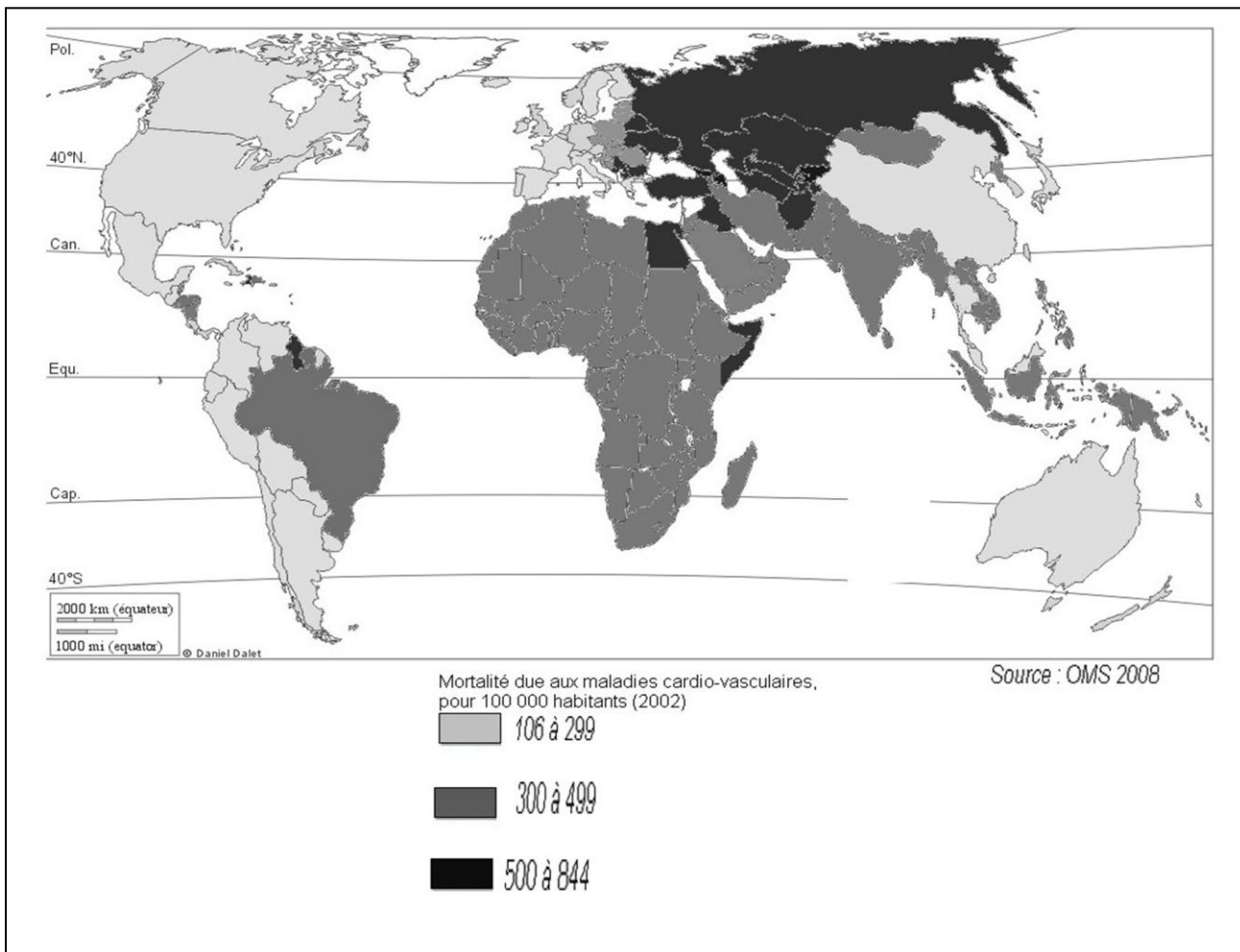
Campagne pour la scolarisation des filles, Publié le 8 février 2011 par Marcelline Sifa.

Questions :

- 1) À partir du document 1, montrez l'inégale alphabétisation dans le monde et son évolution entre 1990 et 2005.
- 2) D'après le document 1, quelle est la spécificité de la situation des filles dans les PED ? À l'aide de vos connaissances, expliquez ce phénomène.
- 3) Identifiez le document 2, et son auteur. Présentez son message et son objectif. Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le document 1.
- 4) À partir des documents et de vos connaissances personnelles, caractérisez les acteurs et les actions qui contribuent à une meilleure alphabétisation des filles.

Exercice n° 2 / Sujet d'étude : La santé

Document : les maladies cardio-vasculaires



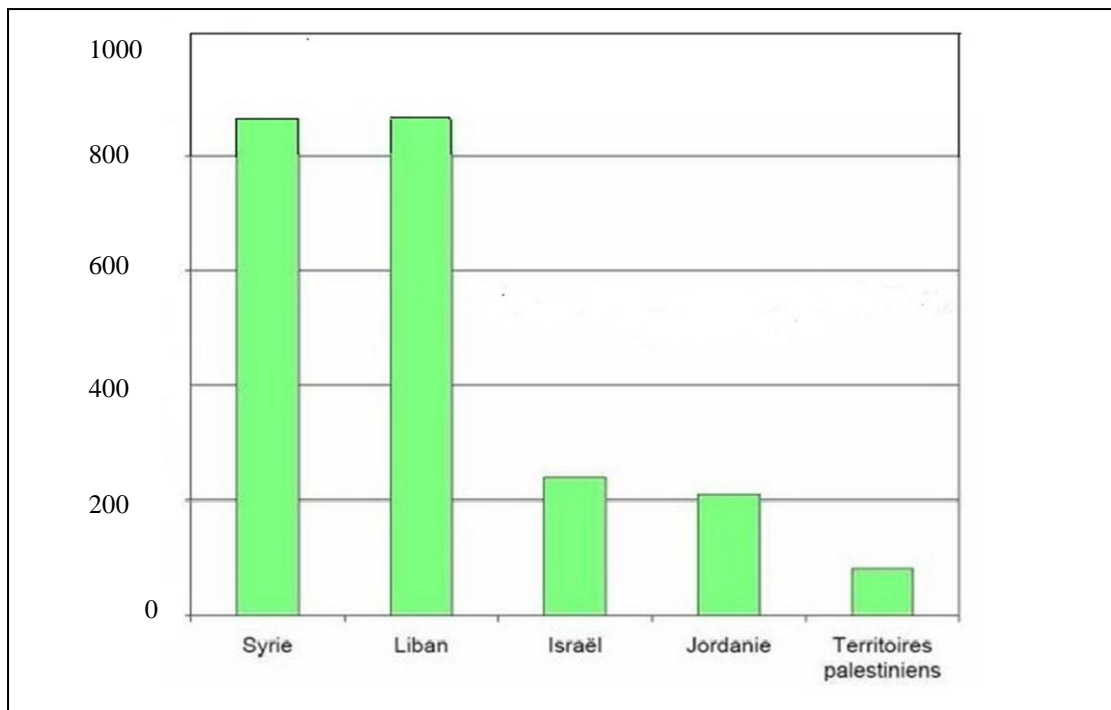
Source : Zoé Vaillant et Gérard Salem, *Atlas mondial de la santé*, Autrement, 2008.

Questions :

- 1) Quelles régions sont les moins touchées et les régions les plus touchées par la mortalité due aux maladies cardio-vasculaires ?
- 2) Comment l'évolution des niveaux de développement explique-t-elle le poids des maladies cardio-vasculaires dans les régions les plus touchées ?
- 3) D'après vos connaissances, montrez l'importance des systèmes de santé dans ces situations.
- 4) Expliquez pourquoi certains pays du Sud sont à la fois touchés par des maladies cardiovasculaires et des maladies endémiques.

Exercice n° 3 / Sujet d'étude : Le Proche Orient

Document n°1 : Les ressources en eau au Proche-Orient (m³/an/habitant)



Source : D'après l'expert israélien indépendant Hillel Shuval. Septembre-octobre 2010.
www.un-echo-israel.net

Document n°2 : « L'eau ne coule pas de source »

« Selon les principes du droit international sur l'eau, tous les riverains, tous les pays situés sur un bassin transfrontalier dont ils partagent les eaux, doivent veiller à l'équité* de ce partage, afin de satisfaire les besoins de tous les partenaires. Ainsi, des experts ont proposé de considérer très sérieusement de demander aux pays les mieux pourvus en eau, la Syrie et le Liban, de contribuer à l'approvisionnement en eau d'un pays arabe frère dans le besoin, et d'assister les Palestiniens à satisfaire leurs besoins urgents en eau (...).

Un Israélien consomme moins d'eau, pour son usage domestique, que la plupart des pays développés. Il est presque trois fois plus sobre qu'un habitant des Etats Unis : **Israël** : 135 litres ; **France** : 150 litres ; **Italie** : 250 litres ; **Canada** : 329 litres ; **Etats Unis** : 390 litres. La région d'Ashkelon (au sud d'Israël) est confrontée à une sévère pénurie d'eau. A cause des changements climatiques et de la surexploitation des ressources, le niveau des nappes souterraines n'a jamais été aussi bas. Afin de satisfaire les besoins croissants en eau, les autorités locales ont décidé de s'approvisionner dans la mer. Mais cette solution qui exige de gros investissements ne doit pas faire oublier d'autres solutions moins spectaculaires mais moins gourmandes en énergie et en finance, et plus décentralisées (...), de recyclage des eaux usées, de distribution efficace de l'eau dans les zones arides.

Les prévisions sont pessimistes. Au vu de l'évolution démographique et des besoins de la vie moderne, Israël ne disposera plus en 2025 que de 150m³ d'eau par habitant et de 40m³ pour les Palestiniens, ce qui est très en-dessous de l'état de pénurie déclarée selon les normes internationales (...).

Dans les médias, l'accusation de « l'eau volée » par Israël est une donnée récurrente. L'observation des débats permet de remarquer que ces campagnes sur l'eau au Proche-Orient sont toujours le signe de blocage de la situation politique sur le terrain (...). »

*Equité : égalité

Source : Article paru en 2010 sur le site : www.un-echo-israel.net.

Questions :

- 1) Décrivez la répartition des ressources en eau au Proche Orient (document 1).
- 2) D'après le document 2, quelles sont les raisons principales de la pénurie d'eau dans cette région, et particulièrement au Sud d'Israël ? Pourquoi la situation risque-t-elle de se dégrader ?
- 3) Quelles solutions sont envisagées pour combattre cette pénurie ?
- 4) À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez pourquoi le principe de partage de l'eau est particulièrement difficile dans cette région.

Exercice n° 4 : sujet d'étude : L'Amérique latine

Document : L'Amérique latine vue par un journaliste spécialiste des relations internationales

Longtemps l'une des plus atroces dictatures d'Amérique latine, l'Argentine vote dans trois semaines¹. Le scrutin, personne n'en doute, sera parfaitement régulier et le prochain Président a toute chance d'être une femme, avocate et marquée à gauche. Au Chili, que préside une autre femme de gauche, la page Pinochet est si bien tournée que sa famille doit répondre de malversations financières devant la justice.

À l'exception de Cuba, dernier vestige des temps où ce continent était ensanglanté par l'affrontement entre les mouvements révolutionnaires et les juntes militaires², l'Amérique latine n'est plus aujourd'hui composée que de démocraties qui semblent chaque jour plus solides. La « transition » comme on dit ici, la transition vers la démocratie bien sûr, est un succès. Mais à quoi tient ce miracle ?

On le doit beaucoup à un Président américain trop oublié, Jimmy Carter, qui s'était mis en tête, dans la seconde moitié des années 1970, d'identifier les États-Unis aux droits de l'homme. Il l'avait fait parce qu'il croyait à ces valeurs, qu'il lui fallait rehausser l'image internationale des États-Unis après leur débâcle vietnamienne et qu'il voulait, face à l'URSS, donner un vrai sens à l'expression de « monde libre ». (...) Or, cela s'est produit à l'aube des années 1980 qui ont simultanément vu le communisme s'écrouler et les mouvements révolutionnaires d'Amérique latine tirer le bilan de l'échec des guérillas et opter pour la voie des urnes. Tout a changé en même temps. Les États-Unis n'avaient plus peur d'un expansionnisme soviétique à leur frontière, les dictatures n'avaient plus leur soutien et les révolutionnaires avaient rompu avec la révolution.

¹ Élections présidentielles de 2007 où Cristina Kirchner, épouse du Président sortant, a été élue présidente de l'Argentine.

² Groupes de militaires de haut rang, ayant pris le pouvoir par la force.

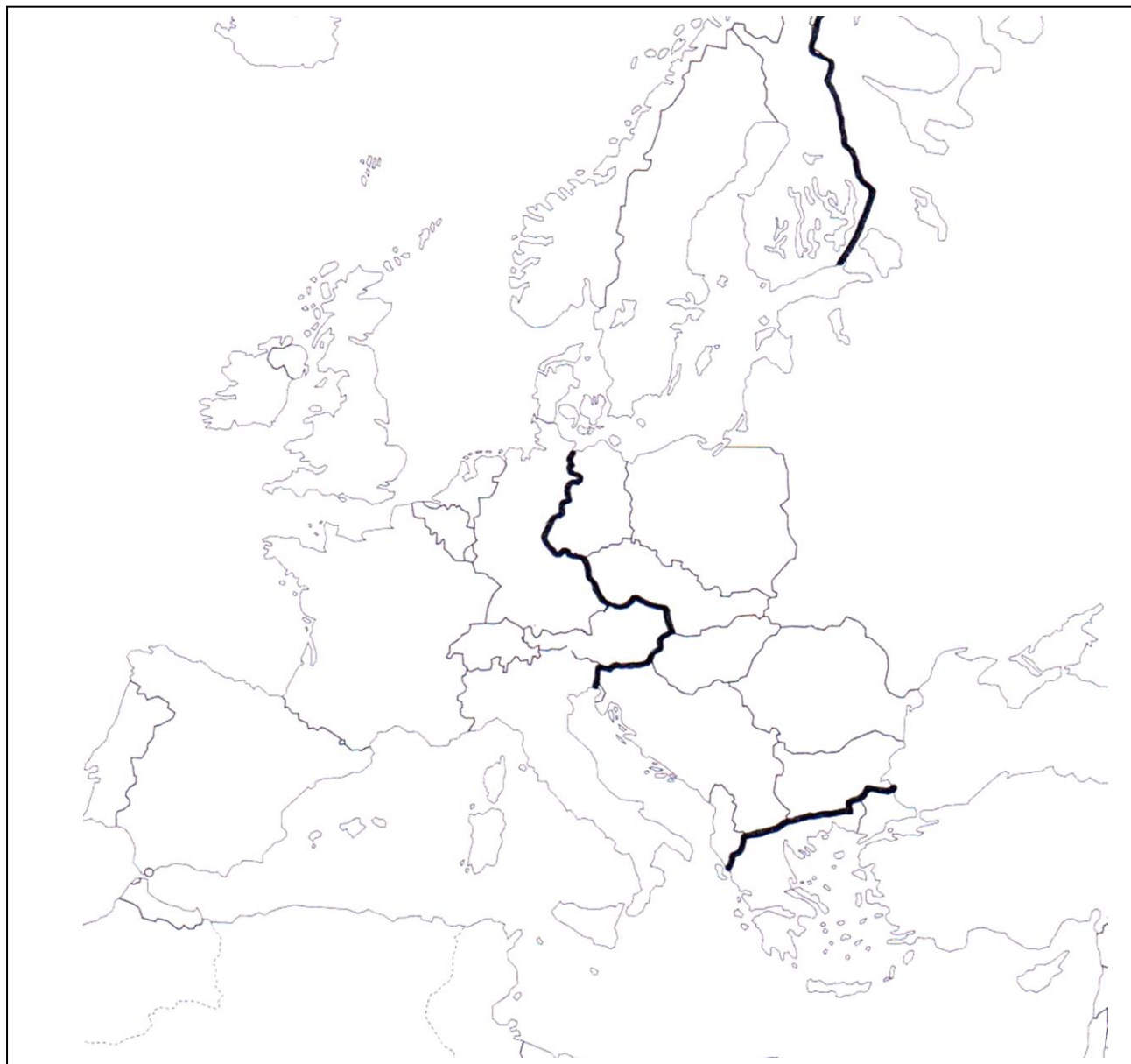
Source : D'après Bernard GUETTA, chronique du 8 octobre 2007 sur France Inter.
<http://www.radiofrance.fr/franceinter>

Questions :


- 1) Quel est le type de régime politique dominant en Amérique Latine dans les années 1960-1970 ? Appuyez-vous sur au moins un exemple précis.
- 2) Citez l'acteur qui a joué un rôle important. Quels étaient ses objectifs ?
- 3) Quel régime politique domine aujourd'hui en Amérique latine ? Comment expliquer ce tournant à la fin des années 1980 ?
- 4) À l'aide du document et de vos connaissances, montrez comment l'Amérique latine s'est engagée dans la voie démocratique.

ANNEXE
À remettre avec la copie d'examen

L'Europe en 1950 :



Légende :

- Le rideau de fer : 

- Deux pays du bloc occidental : :

- Deux pays du bloc oriental : :